

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ «Чистореченский детский дом»

Л.А.Слободчикове



Положение о способах и формах организации деятельности детей в детских объединениях дополнительного образования ГКУ «Чистореченский детский дом»

На основании ст. 14., п.5., Закона Российской Федерации «Об Образовании» содержание образования в отделении дополнительного образования детей ГКУ «Чистореченский детский дом» определяется образовательной программой (образовательными программами педагогов в детских объединениях), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением.

Педагоги, работающие в учреждении первый год организуют образовательный процесс в детском объединении на основе календарно- тематического планирования деятельности.

Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по программам индивидуальной и коррекционной деятельности с детьми.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется , Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденное министерством образования и науки РФ №504 от 26.06.2012 г.), Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»), а также «Региональными требованиями к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования города» (приказ Министерства общего и профессионального образования ростовской области № 661 от 18.07.2012г .)

В отделении дополнительного образования детей ГКУ «Чистореченский детский дом» предусматриваются разнообразные формы организации деятельности детей и проведения занятий: индивидуальные, групповые, студийные, а также со всем составом детского объединения.

В состав детского творческого объединения входят учебные группы.

Учебная группа - это группа обучающихся с общими интересами, занимающихся совместно по единой образовательной программе (учебно-тематическому плану) в течение определенного времени (учебного года). Особенности и содержание работы учебной группы, педагогическая целесообразность определяют следующие **виды учебных групп**:

Учебная группа индивидуального обучения - группа обучающихся, проходящих определенный предмет под руководством одного педагога на индивидуальных занятиях. (например, вокально-эстрадная студия,) Отличительные черты - разновозрастной состав, разные года обучения, индивидуальная форма обучения.

Индивидуальное занятие - это время, которое отводится для работы с детьми данного объединения (одаренные дети, дети с низким уровнем подготовки, разучивание сольных партий, подготовка ведущих, чтецов, вокалистов, игротехников и др.) и организации деятельности с целью углубленного изучения материала. Разрешается проведение индивидуальных занятий в детских объединениях всех структурных подразделений ГКУ «Чистореченский детский дом» в объеме утвержденной образовательной программой педагога.

ГРУППА - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Здесь приоритетны предметно - практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с группой, как правило, работает один педагог; предусматриваются проведение бинарных занятий (педагог-психолог и педагог дополнительного образования, концертмейстер и ПДО, игротехник и ПДО, педагог- организатор и ПДО).

- **Многопрофильная учебная группа** - группа, в которой обучающиеся обучаются одновременно двум или более видам деятельности. Создаются с целью приобретения учащимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по различным направлениям деятельности (например, клубы раннего развития детей дошкольного возраста) основному виду деятельности детей.
- **Учебная группа переменного состава** - группа, организованная на короткий срок (например, на период школьных каникул). Создается с целью приобретения обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков по какому-либо виду деятельности, или с целью организации досуга детей.
- **Группа мастерства** - группа, созданная для реализации творческих проектов, для более углубленного изучения предмета. Отличительная черта - разновозрастной состав детей разных лет обучения, мобильность детского состава. Отличительная черта деятельности - участие в конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях, выставка
- **Творческая группа** - инициативная группа работает под руководством педагога – организатора, создана из представителей творческих объединений и педагогов для подготовки и проведения, различных досуговых мероприятий.

Классификация детских творческих объединений ГКУ «Чистореченский детский дом»

Студия - детский творческий коллектив, деятельность которого связана с тем или иным видом искусства. В студиях детям преподаются необходимые для творческой деятельности дисциплины. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню подготовленности (младшие, старшие группы). В организации деятельности предполагается большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, встречи. Руководитель студии, как правило, работает по авторской программе. Отличительная черта - сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм обучения, наличие творческих групп.

Клуб - объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Клубная форма подходит для коллективов любых профилей. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (проходят общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.). Как правило, клуб имеет своё положение, законы, символику, традиции.

Школа - объединение, которое создается в связи с устойчивым спросом на предлагаемые образовательные услуги. Деятельность школы направлена на изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Отличительная черта - стабильность количественного и качественного состава групп, обязательность посещения всех предметов, наличие системы аттестации знаний и умений по преподаваемым предметам; форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения

Лаборатория – объединение, как правило, спортивной или технической направленности. Во главе лаборатории стоит мастер-педагог, умеющий сочетать высокую профессиональную квалификацию с мастерством воспитателя. Отличительная черта – проектирование и постройка экспериментальных моделей, используя станки и инструменты, проведение испытаний, направленных на улучшение качества моделей и улучшение конструкций модельных двигателей, и участие с ними в спортивных соревнованиях разного уровня.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокально-инструментальный ансамбль, инструментальный ансамбль, оркестр).

Секция, спортивное объединение - это детское творческое объединение учащихся физкультурно – спортивной направленности с определенной специализацией (шахматы, тхэквондо, бокс, и т.д.). В образовательной деятельности присутствует, как правило, элемент соревнования.

Театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

На этапе 5-6 годов обучения возможно создание **творческих студийных групп** (различных направлений деятельности), ориентированных на более глубокое освоение предлагаемого содержания, сочетание традиционных и инновационных форм занятий, активное включение в практическую деятельность с показом достижений детей (проведение концертов, спектаклей, фестивалей, творческих вечеров, акций, операций и т.п.).

Одна из главных педагогических задач студийной группы - создание условий для развития детского творчества и профессионального становления ребенка в различных областях деятельности.

Работа с детьми- инвалидами и детьми, нуждающимися в оказании коррекционной помощи педагогом – психологом, проводится индивидуально из расчета 2-3 часа в неделю на одного ребенка.

В соответствии с п.2.2 Положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений, нормируемая часть рабочего времени педагогов определяется в астрономических часах и включает:

- проводимые занятия, независимо от их продолжительности;
- короткие перерывы между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе, *динамический час* для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (1 класс).

При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых педагогами учебных занятий, продолжительностью, не превышающей 45 минут. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

Занятия в кружке могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с образовательной программой, планом работы, и в пределах отпущенных часов на объединение.

Занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (1класс) проводятся с учетом Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПин 2.4.2.117802-(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11. 02. №44 « О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2. 1178-02»; пункт2.9.5 СанПин), предусматривающих в первые два месяца «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, а также динамическую паузу, что не должно отражаться на объеме учебной нагрузки, определение которой производится один раз в году на начало учебного года в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятия определяется образовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для младшего школьного возраста 35-40мин., для среднего и старшего школьного возраста 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 - 15 минут

В детских объединениях дошкольного возраста в соответствии с отведенным на одно занятие временем (30 минут) необходимо вводить доработки до полной часовой нагрузки согласно тарификации педагога.

ГКУ «Чистореченский детский дом» организует работу в течение всего календарного года, увеличивая объем массовой работы в каникулярное время, допуская в экзаменационный период, каникулы, праздничные и выходные дни работу коллективов с меньшим численным составом, переменным составом и индивидуально по расписанию.

В объединениях музыкальной направленности разрешается до 10 часов индивидуальной работы в неделю. На одну ставку (18 часов) педагог имеет две группы и работает с каждой из

них в следующем режиме - 2 часа 2 раза в неделю (8 часов) и 10 часов индивидуальной работы (5 детей по 2 часа).

Педагог дополнительного образования имеет право вариативно подходить к составлению расписания, определяя недельную нагрузку в разном соотношении 2+2; 2+3; 3+3; 1+3 (не выходя за рамки часов образовательной программы.)

Характерной чертой организации деятельности детских объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги используют те формы организации деятельности, которые актуальны и эффективны. Поиск наиболее приемлемой, отвечающей существующему содержанию формы происходит на основе педагогического анализа ситуации (состояния образовательного процесса, его оснащенности и результативности).